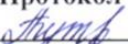



ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 133» г.о. Самара
Протокол № 6 от 15.12.2021.
 А.Г. Кутлугалямова

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 20.01.2022. № 21/1
и.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 133» г.о. Самара
 А.Г.Кутлугалямова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 133» городского округа Самара
на период с 2022 по 2026 год

Принята с учетом мнения
Совета родителей МБДОУ
«Детский сад № 133» г.о. Самара
Протокол № 1 от 19.01.2022

Самара, 2022

Содержание

	Паспорт программы развития	3
1.	Введение	5
	Информационная справка об ОУ	7
2.	Концепция развития ОУ в контексте стратегии развития образования	9
	«Вызовы» развитию ДОУ	9
	Миссия ДОУ	9
	Цели и задачи развития образовательной организации	10
	Целевые показатели развития ОУ	11
3	Анализ потенциала развития ОУ по реализации стратегии развития образования	12
	Анализ результатов реализации прежней программы развития ОУ	12
	Анализ проблем деятельности образовательной организации и их причины SWOT – анализ потенциала развития ДОУ	15
	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ДОУ	16
4	«Дорожная карта» процессного управления развитием ОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования	18
5	Программа мероприятий по реализации приоритетов стратегии развития образования	20
	План мероприятий по реализации проектов	22
6	Управление и контроль за ходом реализации программы развития ДОУ	25
7	Финансовый план реализации Программы развития	26

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p style="text-align: center;">Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25»</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой РФ «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации; • Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г. • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Национальная доктрина образования 2025 год • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13г. • Указ президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 г. • Региональных проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», « Цифровая образовательная среда» « Спорт – норма жизни».
<p>Цель Программы</p>	<p>- Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленное на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных</p>

	отношений.
Задачи Программы	<p>1. Оптимизация управленческих процессов в ДООУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников.</p> <p>2. Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка</p> <p>3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p>
Сроки реализации Программы	2022-2026 годы
Этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2022-2026 годы в три этапа:</p> <p>1-ый этап – подготовительный (2022)</p> <p>2-ой этап – практический (2023-2026)</p> <p>3-ий этап – итоговый (2026)</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>Положительные изменения во всех средообразующих переменных образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в образовательной подсистеме; • в организационной подсистеме; • в предметно-пространственной подсистеме; • в ресурсном обеспечении; • в системе управления.
Финансовое обеспечение Программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования
Разработчики программы	Ст. воспитатель, рабочая группа педагогов, родительский Совет ОО
Руководитель программы развития	И.о. заведующего А.Г. Кутлугалямова
Сайт МДОУ в сети Интернет	dou133.ru

Постановление об утверждении программы	Приказ №21/1 от 20.01.2022 г.
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МДОУ № 133. В обязанности МДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)

Этапы реализации программы

Программа реализуется в три этапа на период с 2022 по 2026 г.:

- 1 этап:** создание материально-технических условий, формирование кадрового состава, системы служб обеспечения и сопровождения воспитательно-образовательного процесса.
- 2 этап:** совершенствование условий, форм, методов воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС.
- 3 этап:** научно-методическое обеспечение инноваций, и педагогических достижений, анализ результатов собственной деятельности.

1. Введение

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку. Программа является управленческим документом, определяющим пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа развития как управленческий документ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Основными направлениями настоящей Программы развития являются:

- нормативная - является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагающая - определяет ценности и задачи, ради достижения которых она введена в ДОУ;
- процессуальная - определяет логическую последовательность мероприятий, а также организационных форм и методов, средств и условий развития ДОУ;
- оценочная - выявляет качественные изменения в воспитательно-

образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития.

Программа как проект перспективного развития учреждения призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения целей Программы.

Программа развития позволит сформировать имидж учреждения, как организации, обеспечивающей высокий уровень дошкольного образования. Эта позиция является необходимым условием повышения конкурентоспособности учреждения, привлекательности для потенциальных потребителей/заказчиков образовательных услуг, что обеспечит возможность ДООУ занять высокие позиции в рейтинге ДООУ муниципалитета и города. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей и социальных партнеров).

Программа развития призвана способствовать созданию модели совместной деятельности всех участников образовательных отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Данная модель образовательных отношений должна создать комфортную среду для их личностного роста, а также профессионального роста педагогического коллектива на базе инновационного развития организации и повышения ее статуса

Программа осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, обозначенные в Программе, ввиду влияния этих факторов, могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично. Предполагается, что в процессе реализации Программы могут появляться новые, позитивные /негативные непрогнозируемые элементы - новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления Программы.

Информационная справка об ОУ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 133» городского округа Самара
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад №133» г.о. Самара
Дата создания образовательной организации	1965
Лицензия	Регистрационный номер № 0000774 серия 63 Л01, от 16 июня 2014 года. Срок действия лицензии – бессрочно. Выдана Министерством образования и науки Самарской области.
Учредитель образовательной организации	Учредителем является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137, http://samadm.ru . С целью осуществления государственной политики в области образования организацию, руководство и контроль за деятельностью Бюджетного учреждения осуществляет Департамент образования городского округа Самара. Время работы Департамента: понедельник – четверг: 8.30 — 17.30, обеденный перерыв: 12.30 – 13.18; пятница: 8.30 – 16.30, обеденный перерыв: 12.30 – 13.18. Контакты: 443010, Самарская область, г. Самара, ул. Льва Толстого, 26 / Фрунзе, 118; телефоны: (846) 332–32–50 — приемная; факс (846) 333–58–02. E-mail: dosamadm@yandex.ru
Место нахождения образовательной организации	МБДОУ «Детский сада № 133» г.о. Самара (юридический и фактический адрес): 443063, г.Самара, Балхашский проезд 4 А ДОУ расположено в Советском районе г. Самары в жилом квартале между улицей Средне-Садовой и Балхашским проездом в отдельно стоящем типовом двухэтажном кирпичном здании.
Режим работы образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 133» г.о. Самара функционирует в режиме полного дня,12-

	часового пребывания.
График работы образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 133» г.о. Самара в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Контактные телефоны	8(846)951-23-18 – детский сад 8(846)930-64-14 - бухгалтерия
Адрес электронной почты	do0133@samara.edu.ru
Места осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Адрес МБДОУ «Детский сада № 133» г.о. Самара: 443063, г. Самара, Балхашский проезд 4 А Федерации»	Образовательная деятельность осуществляется в группах (зона учебной деятельности), в музыкальном зале, на прогулочных участках. Коррекционно-образовательная деятельность осуществляется в группе ЗПР и кабинете учителя дефектолога и учителя-логопеда.
Контингент детей	Контингент детей Бюджетного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом Бюджетного учреждения.
Количество групп	Количество групп в Бюджетном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. В МБДОУ «Детский сад №133» г.о. Самара функционируют 7 возрастных групп . 5 возрастных групп для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет и 2 группы ЗПР с 4-х до 7 лет.
Количество групп по возрастам	Первая младшая группа (с 2 до 3 лет) – 1 группа; вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) - 1 группа; средняя группа (с 4 до 5 лет) - 2 группа; старшая группа (с 5 до 6 лет) - 1 группа; подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) - 2 группа.
Численность обучающихся	По реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований местного бюджета – 180; по договорам об образовании за счёт физических и (или) юридических лиц — 0.

2. Концепция развития ОУ в контексте стратегии развития образования

Актуальность разработки программы развития ОУ обусловлена выходом новых нормативных документов диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения. Концепция предполагает построение новой организационно-правовой модели развития детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

«Вызовы» развитию ДОУ

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование».

Данные документы ориентируют коллектив ОУ на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Следует отметить, что только мобильные, имеющие инновационный стержень педагоги способны решать современные «вызовы» дошкольному образованию, которые заключаются в следующем:

- Внедрение системы оценки качества образования ДОУ;
- Реализация национальных и региональных проектов;
- Разработка и внедрение системы «Наставничества»;
- Поддержка одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Миссия ДОУ заключается в объединении усилий образовательного учреждения и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают успешность «сегодня и в будущем».

Для эффективной реализации перечисленных направлений развития ДОУ необходима корректировка образовательной деятельности в следующих аспектах: управленческом, технологическом, содержательном. Комплексные изменения этих аспектов деятельности будет способствовать эффективному развитию ДОУ.

Программа развития позволит Учреждению создавать новые традиции, основанные на демократических принципах взаимодействия субъектов образовательных отношений, что обеспечит развитие ДОУ в инновационном режиме и высокие результаты деятельности. Особое значение для ДОУ имеет создание специальной среды с упором на новые образовательные технологии. Создание такой среды актуально и для развития профессиональных компетентностей педагогов в условиях введения профессиональных стандартов, имеющих отношения ДОУ.

Цели и задачи развития образовательной организации

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ. Обновления и реконструкция образовательного процесса не могут пройти одновременно.

Программа развития ДОУ на 2022-2026 г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

Цель развития образовательной организации до 2026 года: совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленное на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

Для достижения цели Программы нами поставлены **задачи**:

- поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей; применение технологий, позволяющих учесть интерес ребенка в формировании содержания своего образования;
- создать условия для получения качественного и доступного дошкольного образования через реализацию федеральных проектов в рамках НП «Образование», РП «Успех каждого ребенка»;
- построение развивающей предметно-пространственной среды на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере создания условий для творческой свободы детей;

- изменение условий организации образовательного процесса;
- повышение качества взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- создание условий, способствующих развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений.
- развивать научно-методическую деятельность, обобщать и транслировать инновационный опыт ДООУ.
- развивать, укреплять и расширять ресурсную базу ДООУ.
- развивать систему партнерства и взаимодействия.
- формировать и развивать компоненты информационно образовательного пространства ДООУ.

Целевые показатели развития ОУ

В результате реализации Программы развития в ДООУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДООУ.

Реализация Программы развития ДООУ позволит достичь планируемых показателей. По итогам реализации Программы произойдут изменения во всех основообразующих переменных образовательной организации:

- ✓ Внедрение внутренней системы оценки качества образования в ОУ.
- ✓ Результаты мониторинга эмоционального благополучия детей в ДООУ стабильно высокие;
- ✓ Создание модели организации методической работы, способствующей не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.
- ✓ Предметно-пространственная среда изменяется всеми участниками образовательного процесса, с учетом ФГОС ДО.
- ✓ Консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс.
- ✓ Материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса.
- ✓ Потенциальные ресурсы социальных партнёров способствуют усилению МТБ и расширению образовательных границ для всех субъектов взаимодействия.

- ✓ Создано образовательное пространство для взрослых (электронная библиотека для педагогов и родителей, мастер-классы и др.)
- ✓ Созданы профессионально обучающиеся сообщества - объединение педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям.

3. Анализ потенциала развития ОУ по реализации стратегии развития образования

Анализ результатов реализации прежней программы развития ОУ

Анализируя деятельность МДОУ за последние 3 года, можно сделать следующие выводы:

- ◆ Программа развития учреждения на 2019-2021 год выполнена в полном объеме.
- ◆ В дошкольном учреждении произошли следующие изменения:
 - ✓ функционирует официальный сайт МДОУ, официальная страница МДОУ ВКонтакте;
 - ✓ Большинство педагогов МДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;
 - ✓ развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учетом индивидуальных интересов и игровых потребностей детей и в соответствии с ФГОС ДО;
 - ✓ отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
 - ✓ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
 - ✓ содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МДОУ программ дошкольного образования;
 - ✓ собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- ✓ укрепились материально-техническая база МДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых помещений (кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога, групповых комнат).
- ✓ Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, игрушки и канцтовары.
- ✓ Обеспечены безопасные и благоприятные условия для воспитания и развития воспитанников: ремонт металлического ограждения на территории учреждения, соответствующего требованиям СанПиН, установка видеонаблюдения по периметру здания, установка металлических дверей и домофонов на все входы в здание, оснащение спортивной площадки на участке детского сада современным оборудованием,

В течение 2019-2021 гг. коллектив МДОУ принимал активное участие в районных и городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:

- недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная компетентность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей,
- потребность родителей подготовить детей к школе, чрезмерное форсирование детского развития;
- недостаточная оснащенность ТСО (интерактивная доска, проекторы, обучающие компьютерные программы, высокоскоростной интернет).

ДОУ находится в одном из микрорайонов Безымянки; большая часть населения – рабочие, служащие, мелкие предприниматели. В данном микрорайоне, в непосредственной близости друг от друга находятся еще два ДОУ; 259 – общеобразовательного вида; 240 общеобразовательного вида; выпускники д/с поступают в основном в школы № 166, №163, № 80, лицей «Престиж». В

микрорайоне есть детская библиотека №8, школа искусств №4, №12. Медицинское обслуживание детей осуществляет детская поликлиника № 10 и реабилитационный центр Советского района.

Контингент воспитанников ДООУ (177) детей распределен по возрастным группам следующим образом:

№ п/п	Наименование возрастной группы	Количество воспитанников
1.	2 –я мл. гр «Одуванчик »	26 чел.
2.	Средняя гр. «Солнышко»	28 чел.
3.	старшая гр. «Ромашка»	27 чел
4.	подгот. гр . «Незабудка»	27 чел.
5.	Подготовительная к школе группа «Колокольчик	29 чел
6.	Старшая группа КРО (ЗПР)	15 чел.
7.	Средняя группа КРО (ЗПР)	15 чел
Итого:		177

Социальный состав семей воспитанников: 30 % - рабочие 40 % - служащие, прочие 30%.

По образованию: 47% - высшее; 42% - среднее специальное; 10% - среднее; 1% - неполное среднее.

Воспитываются в неполной семье - 18%, в многодетной семье - 1%, сироты - 1%.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

I – 35%, II - 44%, III - 21%.

Кадровый состав работников ДООУ включает в себя – 12 воспитателей , 1 – музыкальный руководитель, 2 учителя-дефектолога, 1 учитель-логопед представителей администрации (заведующий, главный бухгалтер), 1- старшая медсестра, младший обслуживающий персонал - 6 и работники пищеблока - 3, прачечной 1.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

высшая – 55,5 %, первая –27,8 %.

Перечень оказываемых образовательных услуг представлена таблицей

Оказываемая образовательная услуга	Количество воспитанников
1. Образование по Общеобразовательной программе (ООП) «Детство»	147
2. 2 группы для ЗПР	30
1. Система дополнительного образования (всего) кружки:	30
- «Огонек»	15
- «Буратино»	40
- «Любимые сказки (драматический).	15
- «Фантазеры»	

Материальная база ДОУ включает в себя:

- 7 групп (из них 1 группа 2-я мл, 2 группы для детей с задержкой психического развития, 4 группы для детей от 3 до 6,5 лет);
- музыкальный зал,
- медицинский кабинет;
- кабинеты старшего воспитателя (методический), учителя-дефектолога, учителя-логопеда.
- пищеблок,
- прачечную
- технику: 5 персональных компьютеров, 4 ноутбука, 6 - принтера, 2- сканер, 2- DVD-проигрыватель, 4 - телевизора, 1 – факс, 1 – синтезатор, проектор, экран)

Анализ проблем деятельности образовательной организации и их причины SWOT – анализ потенциала развития ДОУ

Для выявления потенциала развития образовательной системы ДОУ был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны, перспективные возможности и риски ее развития.

Анализ внутренней среды через SWOT-анализ позволяет выделить стратегические направления развития детского сада на период с 2022-2026 гг.:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и внедрения Профессиональных стандартов.
- Создание образовательной среды, направленной на индивидуализацию развития детей.
- Привлечение родителей к участию в образовательной и управленческой деятельности.

- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
Сильная сторона (S)	Слабая сторона (W)
<ul style="list-style-type: none"> • образовательный процесс организуется в соответствии с ФГОС ДО; • главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; • своевременная помощь в адаптации к ДОУ • позитивный опыт работы творческих групп педагогов; • высокая эффективность детского сада в работе с молодыми педагогами; • информационная открытость ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточная вовлеченность части родителей в воспитательно-образовательный процесс, обусловленная несформированностью компетенций ответственного родительства • ограниченность материально-технической базы • необходимость повышения квалификации педагогов и других специалистов, работающих с одаренными детьми. • необходимость повышения квалификации педагогов и других специалистов, работающих с детьми с ОВЗ. • недостаточный уровень мотивации педагогов к участию в инновационном процессе.
Оценка перспектив развития с опорой на внешнее окружение	
Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
<p>Использование сетевого взаимодействия с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создания единого образовательного пространства, • создания профессиональных сообществ • участие педагогов ДОУ в научных конференциях, семинарах, круглых столах; • оптимизация системы наставничества. • повышение квалификации на курсах; • использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ для повышения рейтинга 	<ul style="list-style-type: none"> • изменение социальных потребностей и возможностей семьи • демографические изменения (высокий или низкий уровень рождаемости) • дефицит бюджетного финансирования ДОУ • стремление детского сада решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем развития ДОУ

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии детского сада	Оценка степени их важности для развития ДОУ (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами ДОУ (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования

1	<p>а) преимущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и обучающегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; - современная инфраструктура образовательной среды детского сада, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения обучающегося в условиях обучения; - высокая эффективность детского сада в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества. 	5	5	3
	4	4	4	3
	5	5	4	3
2	<p>б) проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды детского сада; - стремление детского сада решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства; - ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения. 	4	4	2
	5	5	4	1
	3	3	3	3

4. «Дорожная карта» процессного управления развитием ОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования

Направления и этапы развития		
Организационно-подготовительный этап (2022)	Развивающий и коррекционный этап (2023-2025)	Аналитико-информационный этап (2026)
<p>Цель: определение возможностей ДООУ и готовности коллектива для реализации задач программы развития . Создание банка нормативно-правовых и медико-диагностических материалов.</p>	<p>Цель: Развитие ДООУ в логике перспективной модели. Оптимизация функционирования ДООУ как системы, коррекция отдельных направлений работы.</p>	<p>Цель: Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений при реализации перспективной модели учреждения. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы. Обобщение и распространение накопленного опыта.</p>
Управление		
<ul style="list-style-type: none"> -Создание условий для развития ДООУ - Оценка перспектив модернизации системы управления - Анализ актуального состояния и перспектив для совершенствования финансово-экономической модели ДООУ - Делегирование управленческих полномочий работникам ДООУ, Совету ДООУ, Педагогическому совету. - Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления и повышения качества образовательного процесса. - Освещение деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -Стабильное функционирование ДООУ (нормативно-правовое обеспечение, совершенствование механизмов деятельности -Осуществление финансово-хозяйственной деятельности. - Организация включения в структуру управления ДООУ объединений педагогов, родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ роста и стабильного функционирования

ДОУ через материалы сайта.		
Кадровый состав ДОУ		
<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки - Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала. - Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора, Положений по мере необходимости. Создание условий для составления портфолио каждого педагога, как формы обобщения опыта педагогической деятельности и прохождения аттестации. - Содействие распространению опыта педагогов через публикации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация плана мотивирования и стимулирования проектной деятельности. Формирование культуры педагогов, профилактика профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. - Организация работы мобильных объединений с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса в ДОУ - Создание системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения района и города. - Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников. - Реализация программы курсовой подготовки персонала ДОУ - Организация наставничества 	<ul style="list-style-type: none"> - Определение перспективных направлений деятельности ОУ по повышению профессионального уровня сотрудников. - Выявление, обобщение и транслирование педагогического опыта на разных уровнях через различные мероприятия. - Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников. - Работа с молодыми специалистами с использованием интерактивных формы.
Материально-техническое оснащение		
<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование ППРС с учетом возраста, ФГОС, ООП ДО. - Проведение ремонтных работ в соответствии со сметой. - Осуществление закупок. 	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование РППС ДОУ с учетом ФГОС ДО, ООП ДО - Проведение ремонтных работ в соответствии со сметой. 	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование РППС ДОУ с учетом ФГОС ДО - Проведение ремонтных работ в соответствии со сметой - мониторинг и итоговый отчет.
Коррекционная работа в ДОУ		
<ul style="list-style-type: none"> - Разработка индивидуальных коррекционных маршрутов 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка индивидуальных коррекционных маршрутов для детей с ОВЗ 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка индивидуальных коррекционных маршрутов для детей с ОВЗ.

<p>для детей с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коррекция планов работы в соответствии с ФГОС и АООП, АОП 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка интегративной досуговой деятельности с учетом комплексно-тематического планирования. - Пополнение пособиями кабинетов специалистов и групп для детей с ОВЗ 	<ul style="list-style-type: none"> - Итоговый отчет.
Образование		
<p>Основные направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление комплексной системы педагогического и коррекционного образования детей с разными уровнями развития. - Проведение комплексной оценки индивидуального развития детей, коррекции особенностей развития. - Осуществление комплексной образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС - Создание ППРС содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. - Осуществление различных форм сотрудничества с научными, культурными, медицинскими учреждениями и системой повышения квалификации работников. - Обработка различных направлений консультативно-просветительской работы с родителями по запросу, задачам и др. - Реализация спектра дополнительных программ через кружковую деятельность - Участие в конкурсах различной направленности 		
Взаимодействие с родителями воспитанников		
<ul style="list-style-type: none"> - Знакомить с содержанием работы и достижениями ДОУ - Объединять усилия педагогов и родителей в приобщении детей к культурным традициям. - Возрождать народные традиции в семейном воспитании. - Создавать коллектив родителей-единомышленников. - Взаимодействовать воспитателям и родителям на основе педагогики сотрудничества. - Организовывать разнообразные, нетрадиционные формы работы с родителями. - Повышать заинтересованность родителей в реализации поставленных ДОУ задач. - Оказывать поддержку семьям в рамках законодательства. 		
Финансовое развитие		
<ul style="list-style-type: none"> - Субсидии на выполнение государственного муниципального задания - Внебюджетные источники - Спонсорская помощь, пожертвования - Родительская плата 	<ul style="list-style-type: none"> - Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности.

5. Программа мероприятий по реализации приоритетов стратегии развития образования

Структура программы состоит из нескольких проектов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения, стратегического плана и его реализации.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон деятельности учреждения, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития МДОУ.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на весь период с 2022 по 2026 годы ее реализации:

1. «Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов»

Цель проекта: создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

2. «Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МДОУ»

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

3. «Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка» (в рамках Регионального проекта «Успех каждого ребенка»)

Цель проекта: поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ

Проект 1: «Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».

Цель проекта: создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Где, в чем происходит изменение?</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Объем финансирования (в руб.) на 2022-2026 г.г.</i>	<i>Управленческое сопровождение</i>
Изменения в организационной подсистеме ДОУ						
1	Разработка и реализация инновационной модели организации образовательного процесса в ДОУ	В основе организации образовательного процесса – совместное планирование и свобода выбора деятельности ребёнком.	Эмоциональное благополучие и психологический комфорт в группе. Повышение профессиональной компетентности педагогов	Сентябрь 2022 и далее - постоянно	Без финансирования	Методическая служба ДОУ
Изменения в предметно-пространственной среде ДОУ						
2	Изменение функциональности холлов	Организация интерактивных зон	Интерактивное развивающее пространство для реальных и потенциальных воспитанников ДОУ	сентябрь 2022 г и далее - постоянно	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Все участники образовательного процесса (дети, педагоги, родители)
3	Преобразование развивающей предметно-пространственной среды	РППС в группе полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитывает интересы потребности каждого ребёнка	Исключение жесткости зонирования, лабильность границ. Среда стимулирует познавательный исследовательский интерес ребёнка	2022-2025 г	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Все участники образовательного процесса (дети, педагоги, родители)
Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ						
4	Педагогический коллектив ДОУ активно включён в реализацию проекта	Методическое сопровождение Повышение профессиональной компетентности педагогов Взаимодействие с социальными партнерами	Повышение профессиональной компетентности через обучение на КПК, ППК, семинары, мастер-классы Опыт коллег в регионах	январь 2022г. и далее - постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
5	Развитие материально-технической базы	От устаревшего к современному и инновационному оборудованию	Усиление материально-технической базы, в т.ч. с привлечением материальных ресурсов социальных партнёров	Постоянно	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Управленческая команда
Изменения в управлении ДОУ						

8	Созданы профессионально обучающиеся сообщества педагогов	Методическое сопровождение	Объединение педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям. Создание рабочих и творческих групп.	Сентябрь 2022г. и далее - постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
---	--	----------------------------	--	-------------------------------------	--------------------	------------------------

Проект 2: «Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ».

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Где, в чем происходит изменение?</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Объем финансирования (в руб.) на 2022-2026 г.г.</i>	<i>Управленческое сопровождение</i>
Изменения в организационной подсистеме ДОУ						
1	Развитие системы работы ДОУ по сохранению здоровья и профилактике профессиональной деформации	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и культурно-развлекательных мероприятий, в том числе мероприятий по внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), организация и проведение совместных тематических вечеров, экскурсий, праздников, семейных выездов и иных мероприятий	Увеличение количество работников, занимающихся физкультурой и спортом. Участие в городских спортивных мероприятиях по различным видам спорта. Проведение совместных мероприятий, в т.ч. с участие членов семей работников.	фактически	Без финансирования	Управленческая команда
Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ						
2	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Повышение профессиональной компетентности работников в вопросах охраны труда и сохранения здоровья	Повышение уровня знаний и знаний работников в области охраны труда. Снижение производственного травматизма	постоянно	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий
		Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2022-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
		Участие в профессиональных	Обмен опытом на уровне	ежегодно	Без	Старший

		ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях		финансирования	воспитатель
		Педагогическое сопровождение молодых специалистов	Деятельность «Школы наставничества»	2022-2023	Без финансирования	Старший воспитатель
		Прохождение аттестации педагогических работников на соответствие требованиям квалификационных категорий	Увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
	Внедрение системы управления охраной труда в соответствии с действующим законодательством	Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников путем внедрения мероприятий по предотвращению травматизма работников, их заболеваемости из-за переутомления и воздействия психофизиологических факторов	Создание оптимального режима труда и отдыха работников.	постоянно	Не требует	Заведующий
		Организация обязательных медицинских осмотров работников	Профилактика и раннее выявление рисков профессиональных заболеваний	ежегодно	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий
Изменения в управлении ДОУ						
3	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Включение вопросов регулирования охраны труда и сохранения здоровья работников в систему внутренней оценки качества	Высокие показатели рейтинга ДОУ по результатам проверок	По плану	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель

Проект 3: «Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка» (в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»)

Цель проекта: поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Где, в чем происходит изменение?</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ресурсы/ объем финансирования (в руб.) на 2022-2026г.г.</i>	<i>Управленческое сопровождение</i>
Изменения в образовательной подсистеме ДОУ						

1	Реализация сетевых программ и проектов, направленных на развитие талантов и способностей воспитанников	развитие творческого потенциала ребенка	Выявление и поддержка способностей дошкольников, выявление одаренных детей.	2022-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Развитие проектно-исследовательской деятельности	Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников	Увеличение воспитанников, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности, выступление с проектами на конкурсах различных уровней	С сентябрь 2022 и далее постоянно	Без финансирования	Старший воспитатель

6. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Управление реализацией Программой развития осуществляется административной командой и методической службой ДОУ.

Система организации контроля за выполнением Программы развития предусматривает:

- Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их общественности.
- Ежегодные отчеты по самообследованию ДОУ.
- Освещение хода реализации Программы (в составе публичного отчёта) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
- Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях ДОУ.

7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Источник финансирования	2022	2023	2024	2025	2026
1	Субсидии на выполнение государственного муниципального задания	+	+	+	+	+
2	Внебюджетные источники	+	+	+	+	+
3	Спонсорская помощь, пожертвования	+	+	+	+	+
4	Родительская плата	+	+	+	+	+

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы и благотворительность.